

ENGENHO E ARTE

2024 - 2025

Prioridades para as bibliotecas escolares

LEITURA

escrita e oralidade

Fazer da leitura uma prática diária dos alunos, incentivando de forma sistemática o treino, o hábito e o gosto, em estreita articulação com a expressão oral e escrita.



MEDIA

e informação

Implementar e desenvolver programas que, assentes em abordagens integrais, progressivas, colaborativas e iterativas, promovam a literacia informacional e mediática.



HUMANISMO

interculturalidade

Concretizar ações de valorização (inter)cultural que, tendo por base o respeito pelo outro, deem protagonismo à arte, à cultura e a uma participação comprometida na sociedade.



INFRAESTRUTURA

física e digital

Qualificar os espaços físicos e digitais das bibliotecas para que respondam com eficácia às múltiplas dimensões da sua ação.

